



Projekt MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Čáslav II

r. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009051

Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, které se konalo dne 4. března 2020 v Kavárně „U Dvou přátel“ v Čáslavi od 16:00 do 17:30 hod.

Přítomni: viz. prezenční listina

Setkání s názvem Výuka matematiky kre4t1vně uvedla PhDr. Zuzana Bláhová a představila lektora PhDr. Petra Hedvábného.

Účastníci seděli okolo čtyř stolů. Na každém stole byl rozložený jeden balíček fantastických karet Imaglee a časopis ABC (7/2019) a Mateřídouška (březen 2019). V obou časopisech jsou články o fantastických kartách Imaglee. Stručné informace zde: https://imaglee.com/wp-content/uploads/2019/10/Fantastick%C3%A9-karty-IMAGLEE_informace-pro-u-%C4%8Ditele.pdf

Každý se posadil ke stolu dle svého výběru a svým rozhodnutím se posadil do skupinky účastníků, kterým pan lektor zadal úkol objevit zákonitosti ve vyobrazeních na rozložených kartách. Ukázalo se, že skupinky měly odlišné balíčky karet, přesto se na zákonitostech shodovaly: číselné řady 0-9, piktogramy, portréty, nástroje na činnost, prostředí. Karty byly rozloženy v pěti řadách, každá řada karet byla ve stejném barevném provedení.

Pan lektor dále vyzval účastníky, aby se představili a sdělili ostatním, co si chtějí ze setkání odnést. Lektor informace zapisoval na flipchart.

Dalším úkolem pro skupiny bylo vymyslet činnosti s kartami, které by se daly v matematice využít. Pan lektor zapisoval na flipchart přehled činností: součet čísel ze dvou karet, rozdíl, násobení, řazení dle velikosti, slovní úlohy, počty nohou zvířat, skládání víceciferných čísel, najdi číslo ukryté v obrázku. Následoval přehled činností i pro jiné využití, tedy ne jen matematické.

Pan lektor Hedvábný se domluvil s panem manažerem Kobelou na rozmístění karet Imaglee v prostorách kavárny. Pan lektor vyzval účastníky ze skupin, aby vyhledali ukryté karty Imaglee, v rámci skupiny dali nalezené karty dohromady a pomocí sčítání je sestavili tak, aby součet daných karet byl roven stu. Pokud měla skupina dvě karty stejné barvy, mohla z karet utvořit dvojciferné číslo.

Účastníci se shromáždili okolo stolu, kde stál pan lektor proti jednomu dobrovolníkovi. Společně předvedli hru „O Kolik?“, do které se zapojili i další účastníci. Stanovil se počet karet, který měl každý z dvojice= vedoucí týmu otočit lícem vzhůru ze svého balíčku. Pak cifry týmy uspořádávaly tak, aby dostaly co nejvyšší součet vzniklých čísel.

Následovala hra Chňapák. Na stole ležela otočená jedna karta lícem vzhůru. Úkolem bylo hledat v nabídce několika karet dvojice či trojice karet, které dají součet první otočené karty. Obměnou hry



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



může být zadáno využití i další početní operace (odčítání, násobení, dělení). Cílem hry bylo získat co největší počet karet. Obměna pro využití při práci s nadaným žákem je možná ztížením výchozího jednociferného čísla třeba až na trojciferné či víceciferné číslo.

Vyzkoušeli jsme i hru Oko bere. Otočené karty zobrazují číslo dvacet jedna. Úkolem je poskládat karty z nabídky tak, aby výsledek byl menší nebo roven číslu dvacet jedna. Následující hra byla na principu karetní hry Záchod. Karty Imaglee byly položeny ledabyle jedna přes druhou lícem vzhůru a zatíženy byly krabičkou s druhým balíčkem karet. Pan lektor upozornil, že při této hře může být výhodné mít v týmu pozorného hráče, který si pamatuje která karta je vysunutá podle symbolů v rozích karet z předchozích zkušeností z her s kartami, dále je vítán hráč zdatný v matematice (ten bravurně sestaví a vypočítá příklady) a jeden hráč zručný, který dokáže vytáhnout potřebnou kartu, aniž by spadl „záchod“. Samozřejmě lze tuto hru hrát i jen ve dvou. Je zadáno číslo a úkolem je tažením karet sestavit početní úlohu tak, aby výsledkem bylo zadané číslo.

Nechyběla ani geometrie. Pan lektor Hedvábný upozornil, že je nutné vést děti k logice, ptát se dětí „Proč?“. Jako důkaz posloužila zelená karta s číslicí čtyři. Ukázali jsme si, možnosti, které lze vidět v ilustraci uprostřed karty.

Další uspořádání karet na stole nás dovedlo k využití karet pro zápis rovnic třeba i se dvěma neznámými. Rovnice sestavená z karet Imaglee je pro žáky atraktivnější rovnicí.

Aktivitu běhání pro karty lze využít kromě matematiky také v tělesné výchově. Družstva mají za úkol běhat pro karty se sudými nebo lichými čísly. Na začátku záměrně nevedeme, které družstvo bude sbírat které karty. Může se stát, že všechna družstva budou sbírat například jen lichá čísla.

S kartami Imaglee lze utvářet i zajímavé slovní úlohy s přesahem do geografie, barev vlajek států a podobně. Na setkání vzešla například slovní úloha o slonovi a psovi běžící danou rychlostí z Prahy do švédského města Stockholm.

Všichni účastníci obdrželi vytištěný výběr ze 365 tipů a triků od Imaglee – deset her s kartami Imaglee. Ke stažení zde: https://imaglee.com/wp-content/uploads/2017/12/Fantastick%C3%A9-karty-od-Imaglee_prvn%C3%ADch-deset-nej-her.pdf

Účastníci se opětovně usadili a pan lektor Hedvábný pohovořil o hrách z vytištěného materiálu. Dále se věnoval využití karet v dalších vyučovacích předmětech. Například pro rozvoj slovní zásoby lze karty využít tak, že vybíráme znázorněná slova podle abecedy, postupujeme pozpátku – od Z. Pravidlem je, že hráč může přeskočit maximálně tři písmenka. Kdo bude první u písmene A?

Účastníci obdrželi druhý tištěný materiál nazvaný Sedm oblíbených her s Fantastickými kartami od Imaglee věnovaný kartám ze zelené a z modré krabičky. Ke stažení zde: https://imaglee.com/wp-content/uploads/2018/12/7-her-od-Imaglee_december2018.pdf Pan lektor Hedvábný o každé hře krátce pohovořil a na závěr činnosti části setkání pracovní skupiny jsme si s kartami Imaglee vyzkoušeli Pexeso a Kreativní domino.

Pan lektor PhDr. Petr Hedvábný zodpověděl dotazy přítomných účastníků. Posledním dotazem bylo, kde karty získat. Zde navázal pan manažer Mgr. Norbert Kobela. Zeptal se, zda se mezi účastníky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



najdou tací, kteří by byli ochotní karty vyzkoušet při práci s dětmi. Přihlásili se účastníci celkem ze šesti různých škol. Pro svou školu dostali jako dárek od MAP Čáslavsko tři krabičky karet Imaglee (bílou, modrou a zelenou).

Informace o kartách Imaglee zde: <https://imaglee.com/> ,

zde: <https://www.facebook.com/fantastickekarty/>

reportáž: <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10606260684-wifina/218553112050041/obsah/665076-volny-cas-karty-imaglee>

a zde: <https://www.youtube.com/watch?v=Hlj5yM3tH4>

Zapsala: PhDr. Zuzana Bláhová

Zápis ověřil: