



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Čáslav II

r. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009051

Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, které se konalo dne 15. května 2019 v Kavárně „U dvou přátel“ v Čáslavi od 15:00 do 18:00 hod.

Přítomni: viz. prezenční listina

Setkání vedla Mgr. Petra Kobelová z MAP Čáslavsko, která pozvala lektorku Ing. Alžbětu Ingrovou z obecně prospěšné společnosti Nová škola. Ta si na přání pedagožek připravila seminář s názvem „Čtenářské dílny“. Pro velký zájem jsme uspořádali seminář na toto téma již podruhé (první proběhl 20. března). Na základě předchozího setkání jsme se společností Nová škola obsah semináře ještě pečlivěji upravily, aby co nejlépe vyhovoval našim požadavkům a potřebám.

Semináře se opět účastnily pedagožky z obou stupňů základních a mateřských škol ORP Čáslav. I další paní učitelky tak měly možnost vyzkoušet si dílnu čtení samy na sobě pomocí modelace na vlastní četbě, a to četbě jak knih pro děti, tak i pro dospělé, aby zážitek z četby byl co nejautentičtější a navazující úkoly se paní učitelky mohly samy prožít a zakusit to, co čeká jejich žáky.

V první hodině nás paní Ingrová seznámila s potřebnou teorií a terminologií. Ozřejmila rozdíly mezi čtenářskou lekcí a čtenářskou dílnou, které si lidé často pletou.

Na teorii navázala konkrétní čtenářskou lekcí na základě práce s knihou Kosprda a Telecí. Na textu demonstrovala, jak je s knihou možné pracovat, jaké metody a aktivity lze využít. Zdůraznila například také, abychom nezapomínaly zapisovat dětské nápady na tabuli, protože jim tím dáváme důležitost. Přínosná jistě byla aktivita střídavého čtení, kterou po uplynulé čtenářské lekci paní Ingrová reflektovala a doplnila, že tímto způsobem můžeme zohlednit délkou a náročností vybrané části textu i slabší čtenáře, který pak profituje pocitem, že se zapojil bez frustrujícího pocitu nezvládnutí textu.

V další části proběhla dílna čtení založená na četbě dospělé literatury.

Závěrečnou hodinu pak paní Ingrová věnovala doporučení dětské literatury skrze knihy, které si paní učitelky měly na setkání přinést. Jejich prostřednictvím proběhla další dílna čtení, tentokrát vycházející z dětské beletrie.

Velice přínosná byla závěrečná diskuze nad dětskými knihami, kde si pedagožky mohly vyměnit tipy nejen na knihy a jejich zkušenosti s prací s nimi, ale doporučily si také další osvědčené metody pro práci s dětskou literaturou.

Zapsala: Mgr. Petra Kobelová, vedoucí PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti